

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Дизайн архітектурного середовища»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

КАІ ОП Б ID79515 – 02 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
Протокол № 8 від 17 червня 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від 17 червня 2026 р. № 415/од

Президент Ксенія СЕМЕНОВА



✓ **Погоджено:**
larysa.shaulska@kai.edu.ua
Проректор з навчальної роботи та як...

✓ **oleksandr.dubyk@npp.kai.edu.ua**
Заступник декана ФАБД

✓ **yurii.velykodskyi@npp.kai.edu.ua**
Завідувач кафедри архітектури, земле...

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID79515-02- 2026
		стор. 2 з 24	

Враховано стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»,
спеціальність 191 «Архітектура та містобудування».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України
від 16.06.2020р., №808.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
Протокол № 7 від 16 червня 2026 р.
Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти
Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету
архітектури, будівництва та дизайну
Протокол № 4 від 13 травня 2026 р.
Голова вченої ради ФАБД
Олександр ДУБИК

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою архітектури, землеустрою та
геоінформаційних систем
Протокол № 6 від 4 травня 2026 р.
Завідувач кафедри
Юрій ВЕЛИКОДСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету
архітектури, будівництва та дизайну
Протокол № 8 від 18 травня 2026 р.
В.о. голови студентської ради факультету
Євген ОЛЕКСІЄНКО

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID79515-02- 2026
		стор. 3 з 24	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності G17 Архітектура та містобудування, рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Ольга КОСТЮЧЕНКО

канд.арх., доцент кафедри архітектури,
землеустрою та геоінформаційних систем

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Ольга ЖОВКВА

докт.арх., професор, професор кафедри
архітектури, землеустрою та
геоінформаційних систем

Наталія АВДЄЄВА

канд.арх., доцент, доцент кафедри архітектури,
землеустрою та геоінформаційних систем

Олександр КРИЖАНІВСЬКИЙ

канд.арх., доцент кафедри архітектури,
землеустрою та геоінформаційних систем

Іван ГОРДЮК

старший викладач кафедри архітектури,
землеустрою та геоінформаційних систем

Вікторія ІГНАТЬЄВА

здобувачка вищої освіти за освітньою
програмою, група Б – 191 – 22 – 1 – АР

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Олександр ЧИЖЕВСЬКИЙ

президент НСАУ, Заслужений архітектор
України, Лауреат Державної премії України в
галузі архітектури

Олексій СОКОЛОВСЬКИЙ

директор
ТОВ «ХЕЙОН ЮКРЕЙН»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік
(до документа можуть бути внесені зміни
технічного та уточнювального характеру)

Контрольний примірник

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID79515-02- 2026
		стор. 4 з 26	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет архітектури, будівництва та дизайну Кафедра архітектури, землеустрою та геоінформаційних систем
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: Бакалавр архітектури та містобудування
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Дизайн архітектурного середовища
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), форма здобуття освіти. Розрахунковий строк виконання освітньої програми: 4 роки (денна форма здобуття освіти).
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
1.6.	Період акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 14209, дійсний до 31.12.2026
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти при наявності атестату. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID79515-02- 2026
		стор. 5 з 26	

		зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua https://fgsa.kai.edu.ua/kafedra-azgs/

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

2.1.	Мета освітньо-професійної програми полягає у розвитку особистості конкурентоспроможного фахівця, його творчого потенціалу, забезпеченні його фундаментальними і професійно орієнтованими знаннями, добропорядністю, вміннями, навичками, компетентностями, необхідними як для подальшого навчання, так і для успішного виконання професійних завдань, пов'язаних з діяльністю в архітектурно-будівельній сфері на відповідній посаді. Підготовка фахівців, здатних працювати в умовах невизначеності та технологічної конкуренції при формуванні та реалізації рішень в сферах архітектури, містобудування, дизайну архітектурного середовища та в інтересах суспільства в цілому, розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, зокрема пов'язані з будівлями та спорудами авіаційного типу.
------	---

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури. Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проєктування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів.
-----	---	---

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID79515-02- 2026
		стор. 6 з 26	

		Методи, засоби та технології: методи та технології архітектурно-містобудівного проєктування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду. Інструменти та обладнання: матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальних наукових і практичних досягненнях у галузі архітектури та містобудування, засвоєння яких забезпечує можливості щодо подальшої професійної кар'єри в межах архітектурної та містобудівної діяльності; на відношенні до архітектури як до творчого процесу, який базується на глибоких знаннях структури, принципів формотворення, формоутворення та тектоніки архітектурних об'єктів і містобудівних просторів з урахуванням необхідності широкого впровадження відповідних інформаційно-комунікаційних та інноваційних технологій; підвищенні ролі самостійної навчально-пізнавальної роботи студентів щодо пошуку і накопичення інформації, творчих пошуків і виконання завдань із отриманням оптимальних результатів; вільному володінні рідною та іноземними мовами.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Основний фокус спрямовано на набуття знань і навичок до творчої проєктної роботи; оволодіння методами проєктування будівель, просторів і територій різних функціональних типів; здатність до організаційної діяльності при продовженні навчання у закладах вищої освіти, роботі в проєктних організаціях, департаментах будівельних фірм, науково-дослідних організаціях та у складі творчих колективів споріднених спеціальностей. Ключові слова: архітектура, містобудування, проєктування, дизайн, композиція, архітектурні конструкції, архітектоніка, ландшафт, інтер'єр, творче мислення, мистецтво

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID79515-02- 2026
		стор. 7 з 26	

3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Особливістю програми є розвиток творчого потенціалу майбутнього архітектора, комплексна інформатизація освітнього процесу та архітектурного проєктування, орієнтація на розв'язання архітектурних та містобудівних проблем в умовах сталого розвитку, пов'язаних із розвитком населених місць, транспортних систем; створення об'єктів архітектурного середовища, у тому числі будівель і споруд авіаційної галузі. Обов'язкова наявність обмірно-ознайомчої, рисувальної, будівельно-технологічної та проєктної практики, які закріплюють на практиці базові знання для опанування професією. Авіаційна складова – також є особливістю програми, яка враховує типологічні особливості архітектури аеровокзальних будівель і комплексів, інших будівель авіаційного типу, технологічні вимоги до їх проєктування та будівництва.
------	---	---

Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників

4.1.	Можливості працевлаштування	Випускник після закінчення університету може працювати у сфері містобудування, архітектури та будівництва. Може працювати у бюро технічної інвентаризації; відділах архітектури та містобудування; агентствах з оцінки нерухомості; відділах фонду держмайна; сільських, селищних, міських та районних радах; держадміністраціях та їх підрозділах; науково-дослідних та проєктних інститутах; в державних та приватних організаціях, які здійснюють архітектурно-проєктні роботи тощо.
4.2.	Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Комбінований студентоцентризований підхід до навчання на основі творчого пошуку та досліджень. Лекції з мультимедійним супроводом, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, проєктна робота в командах, інноваційні інтерактивні методи навчання; самостійна навчально-пізнавальна робота на основі підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами, участь в професійних конкурсах, проєктне навчання,
------	--	---

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID79515-02- 2026
		стор. 8 з 26	

		навчальна та виробнича практики на підприємствах, підготовка бакалаврського кваліфікаційного дипломного проєкту. <i>Методи, засоби та технології:</i> методи та технології архітектурно-містобудівного проєктування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду. <i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.
5.2.	Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері архітектури та містобудування, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності. ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, формувати ефективну комунікаційну стратегію, використовуючи інформаційні і комунікаційні технології. ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID79515-02-2026
		стор. 9 з 26	

		ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань, мотивів. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК11. Здатність неперервно вчитися і оволодівати сучасними знаннями з метою підвищення власного професійного рівня та розширення світогляду. ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел (здатність до абстрактного просторового мислення, аналізу та синтезу). ЗК13. Здатність працювати автономно, безпечно і відповідально при розробці проєктів. ЗК14. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК16.* Здатність до національного спротиву.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування. ФК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ФК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.

ФК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах будівництва, містобудування та архітектури, дизайну архітектурного середовища та ландшафтного проектування, при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища.

ФК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.

ФК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.

ФК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

ФК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

ФК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.

ФК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

ФК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

ФК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ФК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності.

ФК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів будівництва, містобудування та архітектури.

ФК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.

ФК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.

ФК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

ФК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

ФК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.

ФК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.

Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:

ФК21. Здатність аналізувати і використовувати інформацію законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури, містобудування, дизайну, ландшафтного проєктування та чітко дотримуватися їх при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, в тому числі будівель авіаційного типу.

ФК22. Здатність до оформлення технічної документації, використання засобів комп'ютерної візуалізації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID79515–02– 2026
		стор. 12 з 26	

		ФК23. Здатність до розуміння основ дизайну архітектурного середовища та умінь їх застосовувати при розв'язанні складних спеціалізованих задач, зокрема в авіаційній сфері, знати типологічні особливості архітектури будівель авіаційного типу, технологічні вимоги до їх проєктування та будівництва. ФК24. Здатність до розуміння теоретичних основ екологізації та енергоефективності будівель та умінь їх застосовувати при розв'язанні складних спеціалізованих задач. ФК25. Усвідомлення архітектури як одного із видів мистецтва та здатність до створення художнього образу для здійснення певного психоемоційного впливу на людину. ФК26. Здатність інтегрувати принципи сталого розвитку, зокрема екологічну збалансованість, соціальну інклюзивність та економічну доцільність, у процес архітектурного і містобудівного проєктування з метою формування безпечного, комфортного та ресурсоефективного середовища для сучасного і майбутніх поколінь.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН2. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності. ПРН3. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПРН4. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування. ПРН5. Застосовувати основні теорії проєктування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПРН6. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН7. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПРН8. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування.

ПРН9. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

ПРН10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПРН11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПРН12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.

ПРН13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.

ПРН14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів та декоративно-оздоблювальних матеріалів.

ПРН15. Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПРН16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері архітектури та містобудування.

ПРН17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проєктуванні архітектурних об'єктів.

ПРН18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проєктуванні.

ПРН19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:

ПРН20. Вміти систематизувати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних художніх стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві.

ПРН21. Знати типологічні особливості архітектури аеровокзальних будівель і комплексів, інших будівель авіаційного типу, технологічні вимоги до їх проєктування та будівництва.

ПРН22. Розуміти сучасні тенденції та стильові напрямки в архітектурі і дизайні та особливості розвитку української архітектури.

ПРН23. Знати особливості нових матеріалів та уміти їх використовувати як у будівництві споруд, так і в дизайні інтер'єру та ландшафту, зокрема в контексті концепції сталого розвитку.

ПРН24. Використовувати творчі підходи до пошуку архітектурної форми, розуміти значення образу архітектурного об'єкту та уміти його втілювати у проєктах, розуміти наслідки психоемоційного впливу образу об'єкту на людину.

ПРН25. Застосовувати синтез різних видів мистецтв в архітектурному об'єкті.

ПРН26. Реферувати літературу, робити повідомлення і презентації для професійної аудиторії і спільноти мешканців й управлінців з метою пропагування сучасних ідей гуманізації й гармонізації архітектури та містобудування.

ПРН27. Дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування.

Програмний результат навчання, пов'язаний з підготовкою здобувачів вищої освіти до національного спротиву:

ПРН 28.* Комплекс теоретичних знань і практичних навичок домедичної допомоги, тактичних дій, мінної безпеки, зв'язку та орієнтування, розвиток психологічної стійкості та розуміння логіки національного спротиву, необхідних для виконання конституційного

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID79515-02- 2026
		стор. 15 з 26	

		обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та педагогічними працівниками, кваліфікація та/або професійний досвід яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Ураховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами)). Реалізація освітньої програми передбачає можливість широкої залученості фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, зокрема до реалізації програми залучаються викладачі, з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані науковці, архітектори-практики та виробничники. З метою підвищення фахового рівня всі викладачі не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема, стажування, в т.ч. закордонні. Більшість викладачів є членами творчих спілок, зокрема, Національної спілки архітекторів України, Національної спілки художників України, Спілки дизайнерів України.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Університет має достатнє забезпечення спеціалізованими кабінетами та лабораторіями для професійної підготовки. Наявні спеціалізовані аудиторії оснащені мультимедійними засобами, кабінети з навчальних дисциплін (архітектурного проектування, будівельної фізики, будівельного матеріалознавства, інженерної геодезії, технології будівельного виробництва, з нормативного забезпечення у будівництві, скульптури, рисунку та живопису та ін.), виставкова зала, комп'ютерні класи із ліцензійним програмним забезпеченням загального і професійного призначення, навчальна лабораторія інноваційних технологій архітектурного проектування. Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID79515-02- 2026
		стор. 16 з 26	

8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення необхідною навчальною та навчально-методичною літературою, використання електронного каталогу та робота з електронними підручниками здійснюється у фондах Науково-технічної бібліотеки КАІ. Необхідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Внутрішня академічна мобільність	Внутрішня академічна мобільність здобувачів вищої освіти, викладачів, зокрема навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національним університетом «Київський авіаційний інститут» та закладами вищої освіти в Україні
9.2.	Міжнародна академічна мобільність	У рамках програми EC-ERASMUS+. На основі укладання дво- чи багатосторонніх договорів між «Національний університет «Київський авіаційний інститут» та навчальними закладами країн-партнерів (International University of Logistics and Transport in Wroclaw, Bialystok University of Technology; University of Cadiz, Lodz University of Technology; Wyzsa Skola Politechnika Krakowska Краківський політехнічний університет ім. Тадеуша Костюшко (Польща) Krakow Polytechnic University Tadeusz Kosciuszko (Krakow, Poland); Wyższa Szkoła Sztuki i Projektowania w Łodzi Poland; Państwowa wyższa szkoła zawodowa PWSZ Chełm, Poland), Вільнюський Технічний Університет ім. Гедімінаса (Вільнюс, Литва); Університет Аристотеля (Салоніки, Греція) щодо академічного обміну студентами.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, у тому числі, за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність. Усі особи, які здобувають вищу освіту у закладі вищої освіти, мають рівні права та обов'язки.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД79515–02– 2026
		стор. 17 з 26	

		В університеті створені належні умови для здійснення освітнього процесу для іноземних здобувачів вищої освіти. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.
--	--	--

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID79515-02-2026
		стор. 18 з 26	

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	
Обов'язкові компоненти				
ОК 1	Університетські студії	3,0	Диф. залік	1
ОК 2	Основи авіації	3,0	Диф. залік	4
ОК 3	Інтенсивний курс англійської мови	8,0	Диф. залік	1
			Екзамен	2
ОК 4	Фахова англійська мова	7,0	Диф. залік	3
			Екзамен	4
ОК 5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф. залік	1
ОК 6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф. залік	2
ОК 7	Вища математика	8,0	Екзамен	1, 2
ОК 8	Архітектурна композиція	3,0	Диф. залік	1
ОК 9	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	5,0	Екзамен	2
ОК 10	Рисунок, живопис, скульптура	16,0	Диф. залік	1, 2, 3, 4, 5, 6
ОК 11	Історія архітектури, теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	3,0	Екзамен	1
ОК12.1	Архітектурне проектування	43,0	Диф. залік	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
			Екзамен	8
ОК 12.2	Курсовий проект №1 з навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	1,5	Захист	3
ОК 12.3	Курсовий проект №2 з навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	1,5	Захист	5
ОК 12.4	Курсовий проект №3 з навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	1,5	Захист	7
ОК 13	Основи геодезії та геоінформаційних систем	3,0	Екзамен	3
ОК 14	Матеріалознавство в архітектурі	3,0	Екзамен	3
ОК 15	Історія архітектури, містобудування, мистецтва та дизайну	3,0	Екзамен	3
ОК 16	Архітектурні конструкції	8,0	Диф. залік	5
			Екзамен	6

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID79515-02- 2026
		стор. 19 з 26	

ОК 17	Типологія будівель та споруд	7,0	Диф. залік	3
			Екзамен	4
ОК 18	Комп'ютерне моделювання і BIM в архітектурному проектуванні (Revit/ArchiCAD)	7,0	Диф. залік	3
			Диф. залік	4
ОК 19	Основи теорії споруд та будівельна фізика	3,0	Екзамен	5
ОК 20	Основи містобудування	4,0	Екзамен	5
ОК 21	Технологія будівництва	3,0	Диф. залік	5
ОК 22	Реконструкція будівель і охорона культурної спадщини	3,0	Екзамен	7
ОК 23	Синтез мистецтв в архітектурі	3,0	Екзамен	7
ОК 24	Екологізація в архітектурі та сталий розвиток	3,0	Екзамен	6
ОК 25	Інженерний благоустрій населених місць і транспортна система	3,0	Екзамен	5
ОК 26	Інженерне обладнання будівель та моделювання MER-систем	3,0	Диф. залік	6
ОК 27	Інтер'єр та обладнання	3,0	Екзамен	6
ОК 28	Ландшафтна архітектура	3,0	Екзамен	7
ОК 29	Програмні засоби проектування (візуалізація, архітектурна подача)	3,0	Диф. залік	5
ОК 30	Нормативна база архітектурно-містобудівного проектування	3,0	Екзамен	8
ОК 31	Безбар'єрне середовище, інклюзивність та архітектурна ергономіка	3,0	Екзамен	4
ОК 32	Організація будівництва	3,0	Диф. залік	7
ОК 33	Цивільна безпека	3,0	Диф. залік	6
ОК 34	Екологія	3,0	Екзамен	1
ОК35*	Основи національного спротиву	5,0	Визначається програмою дисципліни	2, 3
ОК36	Обмірно-ознайомча практика	3,0	Диф. залік	2
ОК37	Рисувальна практика	3,0	Диф. залік	4
ОК38	Будівельно-технологічна практика	4,5	Диф. залік	6
ОК39	Проектна практика	4,0	Диф. залік	8
ОК40	Кваліфікаційна робота	6,0	Публічний захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		216 кредитів ЄКТС		

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID79515-02- 2026
		стор. 20 з 26	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семест р
1	2	3	4	5
Вибіркові компоненти**				
BK1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	7
BK2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	7
BK3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	7
BK4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	8
BK5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	8
BK6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів ЄКТС		

Примітки:

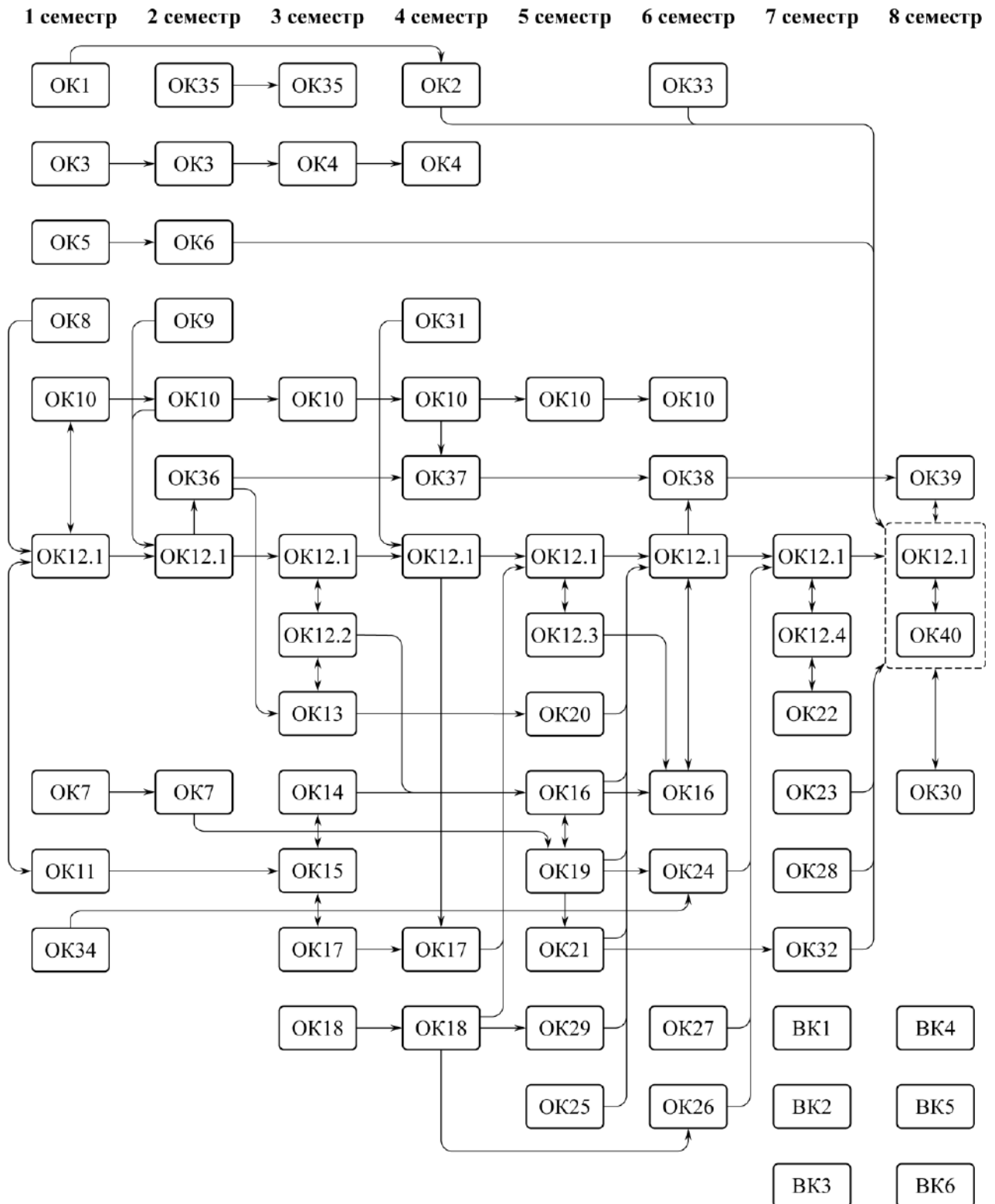
** Враховано рішення Вченої ради КАІ від 22 вересня 2026 року (протокол № 12) на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2026 №1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (із змінами).*

Навчальна дисципліна «Основи національного спротиву» (ОК35) введена до освітньої програми для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти та формує загальну компетентність ЗК16 й забезпечує досягнення програмного результату навчання ПРН28. Для здобувачів інших форм здобуття вищої освіти, іноземних студентів та категорій осіб, які визначені законодавством як такі, що звільняються від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», заповнення обсягу кредитів ЄКТС, передбаченого для вивчення цієї навчальної дисципліни, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», розробленою на основі типової програми цієї дисципліни, затвердженою Міністерством освіти і науки України, за погодженням з Міністерством оборони України.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Примітка:

Підготовка з навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (OK35) проводиться з метою набуття громадянами України готовності та здатності виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, військово-патріотичного виховання громадян України, підготовки населення до умов життєдіяльності в районах ведення воєнних (бойових) дій.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID79515–02– 2026
		стор. 22 з 26	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (бакалаврського дипломного проєкту)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з пояснювальною запискою. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти Кваліфікаційна робота передбачає демонстрацію здатності бакалавра розв’язувати складні спеціалізовані проблеми та вирішувати практичні задачі архітектурного проєктування містобудівних та ландшафтних об’єктів, в дизайні архітектурного середовища, як зовнішнього (міського) так і внутрішнього (інтер’єрного), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням основних архітектурно-містобудівних теорій та методів, засобів суміжних наук.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»														Шифр документа	KAI ОП Б ID79515-02- 2026
															стор. 23 з 26	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12.1	OK12.2	OK12.3	OK12.4	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	BK1	...	BK6				
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК7	+						+	+					+	+	+	+									+								+											+						
ЗК8	+	+	+				+					+	+	+	+	+									+	+				+														+						
ЗК9	+				+	+					+	+	+	+	+	+				+																								+						
ЗК10	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+		+	+	+		+				+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК12				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+		+	+	+			+		+	+	+	+						+						
ЗК13									+			+	+	+	+	+									+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК16																																						+												
ФК1											+	+	+	+	+	+			+		+				+	+		+	+					+	+								+							
ФК2							+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+			+	+	+					+					+	+							
ФК3					+						+	+	+	+	+	+			+		+				+	+		+	+				+		+	+			+	+			+	+						
ФК4												+	+	+	+	+	+	+						+						+				+		+		+					+	+						
ФК5												+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+					+	+						
ФК6								+	+	+		+	+	+	+	+								+	+					+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК7											+	+	+	+	+	+				+		+			+	+		+												+	+			+	+	+	+			
ФК8											+	+	+	+	+	+			+		+			+	+		+		+		+				+	+							+	+			+	+		
ФК9												+	+	+	+	+	+	+			+			+	+		+		+		+			+		+	+							+	+			+		
ФК10												+	+	+	+	+								+						+				+		+								+	+			+	+	
ФК11												+	+	+	+	+								+						+				+		+								+	+			+	+	
ФК12												+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+		+		+	+	+			+								+	+			+	+		
ФК13												+	+	+	+	+		+	+		+		+		+		+		+	+	+			+		+		+	+				+	+			+	+		
ФК14												+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+		+		+	+	+			+								+	+			+	+		
ФК15												+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+		+		+	+	+	+	+	+						+	+			+	+		
ФК16												+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК17												+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК18												+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК19												+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК20												+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК21			+									+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК22												+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД79515–02– 2026
		стор. 24 з 26	

Компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12.1	ОК12.2	ОК12.3	ОК12.4	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ВК1	...	ВК6
Компе- тентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12.1	ОК12.2	ОК12.3	ОК12.4	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ВК1	...	ВК6
ФК23		+										+	+	+	+						+							+					+		+						+					
ФК24												+	+	+	+						+		+				+	+	+				+		+							+				
ФК25												+	+	+	+						+						+	+	+				+		+								+			
ФК26												+	+	+	+						+						+	+	+				+		+								+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID79515–02– 2026
		стор. 26 з 26	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
10. Закон України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 № 1702-IX (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (із змінами).
12. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 191 «Архітектура та містобудування». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 16.06.2020р., № 808 (із змінами).

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Дизайн архітектурного середовища»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Якісна підготовка бакалаврів у галузі дизайну архітектурного середовища є для України пріоритетним завданням, адже вирішення таких нагальних проблем, як підвищення архітектурної, екологічної та психологічної комфортності простору, ергономічне вдосконалення меблів і обладнання, ревіталізація історичних районів міст, а також утвердження української архітектурної школи на світовій арені, потребує насамперед високого рівня наукової підготовки фахівців.

Державний університет «Київський авіаційний інститут» володіє необхідним досвідом, потужним кадровим потенціалом і належною матеріально-технічною базою, щоб успішно виконати це завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Дизайн архітектурного середовища» була розроблена викладачами Факультету архітектури, будівництва і дизайну КАІ за участі науковців, іноземних експертів і потенційних роботодавців, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

Програмні компетентності в освітньо-професійній програмі сформовані відповідно до видів і завдань архітектурної діяльності, а також до вимог стандарту вищої освіти. Вони поділяються на загальні та фахові, причому останні мають практичне спрямування й можуть бути безпосередньо застосовані в майбутній професійній діяльності.

Навчальний план підготовки бакалаврів повністю узгоджується із завданнями освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища».

Послідовність вивчення дисциплін, календарний графік освітнього процесу, склад і обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування» й спрямовані на забезпечення відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Директор

ТОВ «ХЕЙОН ЮКРЕЙН»

10.03.2026



Олексій Соколовський

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Дизайн архітектурного середовища»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»
галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Освітня програма бакалаврського рівня розроблена групою забезпечення з числа викладачів Факультету архітектури, будівництва і дизайну Державного університету «Київський авіаційний інститут» (ФАБД ДУ «КАІ»). Її мета - підготовка висококваліфікованих фахівців із потужним науковим і творчим потенціалом, здатних успішно конкурувати на національному та світовому ринках праці. Університет має необхідний досвід, кадрове забезпечення та матеріально-технічну базу для виконання цього завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Дизайн архітектурного середовища» створена співробітниками ФАБД ДУ «КАІ» за участі науковців, іноземних експертів і потенційних роботодавців, які підтвердили необхідність підготовки фахівців цієї спеціальності. Під час розроблення програми враховано досвід працевлаштування випускників факультету та їхню професійну кар'єру.

Освітня програма щорічно оновлюється з акцентом на фахові дисципліни, сучасні тенденції розвитку професії та найбільш актуальне програмне забезпечення. Розробницька група використовує досвід викладання в українських і зарубіжних закладах освіти, а також тісно співпрацює з Національною спілкою архітекторів України. Чимало випускників ФАБД ДУ «КАІ» є членами НСАУ, мають сертифікати архітекторів та відповідальних виконавців робіт із створення об'єктів архітектури, а також входять до Архітектурної палати України. Викладачі кафедри залучають студентів до міжнародної співпраці, спільних наукових досліджень, літніх практик, конференцій, участі в національних і міжнародних архітектурних конкурсах, конкурсах НСАУ, майстер-класах, проєктних семінарах та воркшопах. Частина випускників працює за фахом за кордоном або продовжує навчання в провідних вишах Європи.

Набір курсових проєктів є достатнім для поступового набуття необхідних архітектурних навичок і відповідає актуальним завданням архітектурної діяльності в столиці, великих і малих містах України, при забудові центрів об'єднаних територіальних громад, а також під час створення архітектурних об'єктів у сільській місцевості.

Аналіз освітньо-професійної програми та методів її реалізації дає підстави стверджувати, що вона є актуальною, а її випускники - затребуваними на ринку праці. Рекомендовано розширити практичну складову підготовки з метою якнайшвидшого набуття студентами необхідних професійних навичок і наближення їх до реальних вимог фаху.

Президент НСАУ,
Заслужений архітектор України,
Лауреат Державної премії України
в галузі архітектури



Олександр ЧИЖЕВСЬКИЙ

Документ підписано у сервісі Вчасно (продовження)

1.09.11 ОП ФАБД Б G17 Дизайн архітектурного середовища 13.07.2026.pdf

Номер документу: KAI ОП Б ID79515-02-2026

Документ відправлено (3805909812): 14:36 13.07.2026

Документ отримано (3805909812): 14:36 13.07.2026

Документ переглянуто (3805909812): 14:37 13.07.2026

Документ відправлено (45853942): 14:40 13.07.2026

Документ отримано (45853942): 14:40 13.07.2026

Документ переглянуто (45853942): 14:51 13.07.2026

Отримувач документу**Електронний підпис**

16:23 15.07.2026

ЄДРПОУ/ІПН: 45853942

Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

Президент: СЕМЕНОВА КСЕНІЯ Ігорівна

Час перевірки КЕП/ЕЦП: 16:22 15.07.2026

Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє

Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000002B0709008E953300

Тип підпису: кваліфікований

Тип сертифікату: кваліфікований

Електронна печатка

16:23 15.07.2026

ЄДРПОУ/ІПН: 45853942

Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

Власник ключа: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

Час перевірки КЕП/ЕЦП: 16:23 15.07.2026

Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє

Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000006B0409009E953300

Тип підпису: кваліфікований

Тип сертифікату: кваліфікований

Відправник документу**Електронний підпис**

14:40 13.07.2026

Ідентифікаційний код: 3805909812

Олексієнко Євгеній Романович

Власник ключа: Олексієнко Євгеній Романович

Час перевірки КЕП/ЕЦП: 14:40 13.07.2026

Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє

Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000005A5409004E7C3600

Тип підпису: кваліфікований

Тип сертифікату: кваліфікований